

## INHOUD STUDIEDAG

### "Hoe om te gaan met "uitdagende" ouders?"

Binnen het onderwijs is de samenwerking met ouders essentieel, zeker wanneer het jongeren betreft bij wie de (school)ontwikkeling stagneert. De samenwerking met ouders verloopt soms stroef of komt niet tot stand, bijvoorbeeld omdat ouders in een (vecht)scheiding liggen, ouders de school veel verwijten, ouders niet naar school komen of het gesprek niet aan willen gaan, ouders die zich onmachtig voelen of omdat ouders hun problemen bij de school en/of kind neerleggen.

Deze dag is bedoeld om meer inzicht te verwerven in de achterliggende oorzaken en/of problematiek van 'uitdagende' ouders en om antwoorden te vinden op de onderstaande vragen.

Hoe ga je als school om met (deze) ouders, al dan niet in samenwerking met hulpverlening of het maatschappelijk werk? Waar liggen kansen en wat zijn (on) mogelijkheden binnen het onderwijs?

Onderwerpen die in de workshop aanbod komen:

- Wetenschappelijke inzichten over het belang van ouderbetrokkenheid bij de schoolloopbaan van (zorg)leerlingen van 12-18
- Verschillende soorten ouders en verschillende soorten 'uitdagend' gedrag
- Waardoor worden ouders 'uitdagende' ouders en voor wie?
- Dynamische processen in de driehoek school-ouders-leerling
- Strategieën om ouders systematisch te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind
- Als schoolpsycholoog/orthopedagoog visiegericht samenwerken met mentoren
- Samenwerken met ouders in de driehoek school-ouders-leerling
- Hoe om te gaan met moeilijke ouders c.q. moeilijk gedrag van ouders
- Professionele communicatie
- Meervoudige partijdigheid

**Mevrouw drs. Marja Klaver** is directeur/eigenaar van Klaver Coaching en Training, psycholoog/andagoog en registercoach bij de NOBCO. Zij heeft ruim 25 jaar ervaring in het initiëren en begeleiden van veranderings- en leerprocessen op zowel individueel, team als organisatieniveau.